

Workshop samenwerkingscompetenties

1 Samenvatting discussietafels

Doorheen de opleiding

- **Startend bij aanvang** van de opleiding
- Communiceren naar studenten waarom bepaalde werkvormen geïmplementeerd en keuzes gemaakt worden. Zo ook **bewustzijn creëren** en belang proces (naast product) beklemtonen.
- **Stijgende complexiteit** binnen samenwerking: homogeen vs. heterogeen / interdisciplinair / intercultureel, vrije vs. opgelegde groepsindeling, alternerende rollen, toename conflictfactoren via 'vagere' omschrijving... en dit evoluerend volgens maturiteit studenten.
- Belang soft skills **explicitieren in communicatie** over opleiding (studiegids, studiekeizer...).

Ondersteuning en evaluatie

- Doel niet bereiken maar **ontwikkelen van soft skills**. Hoeven dus ook niet allemaal verworven te zijn bij afronden opleiding: delibereren en verder ontwikkelen in werkveld.
- **Pass/fail-quoting** opdat studenten in eerste plaats bewust worden gemaakt. Mogelijkheid bieden om zich in volgende samenwerking verder te bekwamen in meer uitdagende rol → fail = 'heeft kans niet gegrepen'. Vereist weliswaar meer zicht op individuele student.
- Diversiteit in **begeleiders** en training in groepsprocessen zodat 'practice what you preach' mogelijk wordt. Ook feedback geven, zelfreflectie, brainstormen, veilige omgeving creëren... moet je leren!
- Scores **differentiëren binnen een groep**: basispunt groepswerk voor iedereen hetzelfde maar individueel bijstellen o.b.v. aandeel in communicatie, feedback, zelfreflectie enz.

Betrokkenheid en motivatie

- Opdrachten zowel inhoudelijk (eigen cases) als procedureel (project management) **meer openlaten**
- **Focusmomenten rond soft skills** doorheen langer lopend project om basis aan te brengen, kans te geven tot ontwikkelen van deelvaardigheden, als intervisiemoment...
- Projectvakken **vakoverschrijdend en opleidingsoverschrijdend** inrichten. Kennis en inzichten uit eerdere vakken interdisciplinair en creatief laten toepassen.
- Via **extracurriculaire activiteiten** leren studenten elkaar bij wijze van teambuilding op een andere manier kennen.

2 Verwachtingen

- Werkgroep rond opleidingscompetenties: actualiseren opleidingscompetenties, facultaire kapstok om competentieontwikkeling doorheen opleiding te stroomlijnen, verzamelen (lokale en mondiale) good practices, inspiratie, voorbeelden...
- Facultaire diensten nodig om buiten comfortzone te treden (alfa <-> beta, technische diepgang <-> procesbegeleiding), hinderpalen te definiëren en erop te anticiperen.